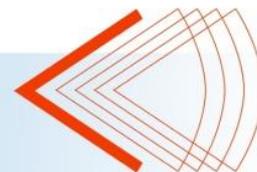


## **FLUIDEZ VERBAL**

Con estas actividades se intenta desarrollar la capacidad de expresar ideas mediante el lenguaje hablado.

### **Actividades**

- Se disfrazar y representará personajes de cuentos y de lecturas infantiles.
- Leerle un texto y el niño contará la historia del personaje.
- Modelar figuras en plastilina, arcilla y explicará su realización.
- Reunirá una serie de objetos familiares, los meterá en una bolsa o caja y por discriminación táctil irá narrando percepciones hasta identificar el objeto.
- Dados/leídos pequeños textos, contestará oralmente a preguntas relacionadas con la lectura (lectura comprensiva).
- Clasificar objetos en familias: comidas, ropas, formas, colores, ...
- Se le presentarán historietas y el niño narrará o describirá lo que ocurre.
- Nombrar todos los objetos que se ven en un dibujo o acciones representadas en él.
- Enseñarles canciones tradicionales sencillas, por ejemplo, asociadas con el salto a la cuerda:
  - "Al cocherito leré
  - "El patio de mi casa"
  - "El corro de la patata"
- Darle palabras sueltas. El niño construirá con ellas frases: casa, mesa, ropa, puerta, libro, lápiz, jabón, cuchillo, agua, vaso, flor, tenedor
- Darle una frase incompleta. El niño deberá completarla con la palabra adecuada.



-Explicar determinadas acciones:

Cómo se prepara un filete con patatas.

Realizará llamadas telefónicas reales o escenificadas.

Vas a tu casa desde el colegio y empieza a llover. ¿Qué harías?

Vas a coger el autobús y se te ha perdido el dinero. ¿Qué harías?

Estás en casa y se ha ido la luz. ¿Qué harías?

- Contar historias de experiencias personales.

El día que vio una culebra en el campo ...

El día que encontró un nido de pájaro ...

La sensación que sintió cuando vio el mar ...

La sensación que sintió el día que fue al zoo ...

Dado un dibujo/viñeta, relatará:

Qué le hace sentir ese dibujo?

¿Qué ocurre en ese dibujo?

Realizará trabajos con historias habladas:

- Escuchará una historia (verbal o con cassette) y la relatará.

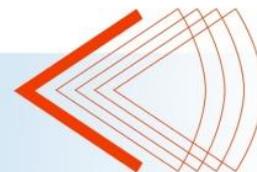
- Mirar unas viñetas y narrar lo que le expresan.

- Juegos de secuencias:

Empezará una frase y el niño añadirá palabras con sentido lógico.

Dada una frase eliminará palabras sin que dicha frase pierda sentido.

- Entrevistas orales sobre un libro leído por un niño y que la mayoría conozca.



- Responderá a cuestiones que impliquen resolución de problemas:

¿Qué harías si sabes que alguien tiene algo tuyo y no lo puedes demostrar?.

¿Qué harías si pierdes la llave de tu casa y no la puedes encontrar?.

¿Qué harías si durante una semana tienes la TV averiada?.

¿Cómo actuarías si haces una raya a un coche en la calle?.

¿Qué harías si rayas un mueble en tu casa?.

- Dado un tema, el niño hablará del tema durante dos minutos (aumentando progresivamente el tiempo).
- Se presentarán al niño palabras y éste las asociará con el sentido corporal correspondiente.

Ejemplo:

Silbido, palmada, palpar.

Saborear, oler, tocar.

Inhalar, frío

Perfume, áspero, suave.

