

Con las actividades que presento a continuación, se intenta incorporar el lenguaje trabajado en su habla ordinaria, haciendo un uso maduro de éste.

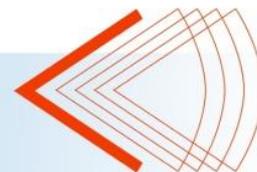
Actividades

1. Darle palabras sueltas. El niño construirá con ellas frases: casa, mesa, ropa, puerta, libro, lápiz, jabón, cuchillo, agua, vaso, flor, tenedor.
2. Darle una frase incompleta. El niño deberá completarla con la palabra adecuada e ir ampliando más, pero manteniendo su sentido inicial.
3. Explicar verbalmente recorridos realizados por él mismo:
 - De la casa a la escuela.
 - De la casa a la panadería
 - De su clase a la biblioteca del colegio
 - De su casa a casa de un amigo
4. Dar instrucciones con dificultad creciente.
 - Coge los zapatos de papá y dáselos a mamá.
 - Coge el lápiz y ponlo debajo de la mesa grande.
 - Asómate por la ventana y después coge la goma y dámela.

Después puede ser él quien nos de esas instrucciones.

5. Explicar cómo se juega a un determinado juego o como se realiza una actividad.
6. Dibujar, hacer figuras de lego y que nos lo explique.
7. Presentarle dibujos, fotografías y que nos cuente lo que ve en ellas.
8. Se le realizarán preguntas y el niño responderá con frases completas.

Por ejemplo: Di tu nombre y apellidos, edad, fecha de nacimiento, profesión de los padres, dónde vives, ciudad, calle, piso, número de teléfono,...



9. Dará explicaciones lógicas a situaciones de la vida real:

- Vas a tu casa desde el colegio y empieza a llover. ¿Qué harías?
- Vas a coger el autobús y se te ha perdido el dinero. ¿Qué harías?
- Estás en casa y se ha ido la luz. ¿Qué harías?
- Has roto un cristal. ¿Qué harías?

10. Adivinar a partir de una descripción, la palabra secreta.

11. Indicará diferencias entre dos cosas:

- Perro y gato
- Pera y manzana
- Martillo y clavo
- Tierra y harina
- Leche y agua
- Tortuga y pez

12 Plantearle preguntas de situaciones del día a día:

-¿Qué harías si el peluquero te cortase el pelo más corto de cómo lo querías?

-¿Qué harías si comes en un sitio (en casa de la vecina, en casa de un familiar, en tu casa, restaurante) y la comida no está de tu agrado?.

-¿Qué harías si vas a comprar leche y en la tienda te dicen que no te la venden?

Estas actividades, se deben de ir adaptando en función de la edad y NUNCA corregir con un NO, sino repetirle lo que ha dicho de manera correcta.